

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Цакаева Сайдамина Шамаевича на тему: «Педагогические условия реализации мотивационной атрибуции агрессивности студентов вуза в учебной деятельности (на примере вуза физической культуры)» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

ФИО	Баскакова Яна Анатольевна
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Шифр и наименование научной специальности	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	-
Должность	доцент
Основное место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ
Наименование подразделения	факультет педагогики и психологии, кафедра социальной педагогики и психологии
Почтовый индекс организации	119991
Адрес организации	ЦФО, г. Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Телефон организации	+7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты организации	mail@mpgu.edu
Web-сайт организации	mpgu.rf
Публикации по теме диссертации	
1. Баскакова Я.А. К вопросу о специфике профессионально-личностного развития студентов /Я.А.Баскакова // «Педагогическое образование: вызовы XXI века: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции» - 2015.-С.45-49.	
2. Баскакова Я.А. Студенчество как особый период в жизненном пути личности /Я.А.Баскакова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова – 2012. – № 2. – С. 95-97.	
3. Баскакова Я.А. Специфика представлений о собственном будущем у современной студенческой молодежи / Я.А.Баскакова // Современные вопросы науки и образования – XXI век: сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции 29 февраля 2012г.: в 7 частях. Часть 2; Мин. образования и науки Российской Федерации. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – 164 с. – С 19-20.	
4. Баскакова Я.А. Студенчество как особая социальная группа /Я.А.Баскакова // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'2012: сборник научных трудов № 3 (12). – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. – 345. – С 65-67.	

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Цакаева Сайдамина Шамаевича на тему: «Педагогические условия реализации мотивационной атрибуции агрессивности студентов вуза в учебной деятельности (на примере вуза физической культуры)» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

ФИО	Собкин Владимир Самуилович
Ученая степень	Доктор психологических наук
Шифр и наименование научной специальности	19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)
Ученое звание	Профессор
Должность	Руководитель Центра социологии образования
Основное место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ
Наименование подразделения	Центр социологии образования
Почтовый индекс организации	105062
Адрес организации	г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16, стр. 1Б
Телефон организации	+7 (495) 625-2024
Адрес электронной почты организации	iuorao@mail.ru
Web-сайт организации	www.iuorao.ru
Публикации по теме диссертации	
1. Собкин В.С., Адамчук Д.В. Современный учитель: жизненные и профессиональные ориентации. Труды по социологии образования. Т. XVIII. Вып. XXX. М.: ФГБНУ «ИУО РАО», 2016. – 216 с	
2. Собкин В.С., Фомиченко А.С. Понимание учителями причин агрессивного поведения школьников // Вопросы психологии. — 2014. — № 3. — С. 24-36.	
3. Собкин В.С., Смыслова М.М. Буллинг в стенах школы: влияние социокультурного контекста (по материалам кросскультурного исследования) // Социальная психология и общество. — 2014. — № 2. — С. 71-86.	
4. Собкин В.С., Фомиченко А.С. Учитель как источник и объект детской агрессии // Директор школы. — 2012. — № 9. — С. 79-84.	
5. Собкин В.С., Маркина О.С. Структурные компоненты Я-концепции подростка (на материале восприятия фильма Р. Быкова «Чучело») // Вопросы психологии. — 2008. — № 5. — С. 44-53.	
6. Собкин В.С., Ткаченко О.В., Федюнина А.В. Студент педагогического вуза: отношение к образованию и профессиональные планы // Вопросы образования. — 2005. — № 1. — С. 304-319.	
7. Грачева А.М., Нистратов А.А., Петренко В.Ф., Собкин В.С. Психосемантический анализ понимания мотивационной структуры поведения киноперсонажа // Вопросы психологии. — 1988. — № 5. — С. 123-131.	